

# Auftrag Gruppe 3

Donnerstag, 4. August 2022 11:06

## Organisatorisches

Ablauf:

|               |  |
|---------------|--|
| 08:30 - 11:00 | Arbeit in Gruppen<br>Pause selber wählen 15' - 30' |
| 11:00 - 12:00 | Plenum<br>10' pro Gruppe                           |
| 12:00         | Mittagessen  |

Lehrpersonen der Gruppe (alphabetisch):

## Einleitung

Schon vor über 20 Jahren wurde an der PH auf die Problematik von Noten hingewiesen. Im Schulalltag vergisst man schnell die ganzen "theoretischen" Überlegungen und empfindet Noten als nötig, fair, wichtig, ..., einfach unumgänglich.

Seit dem Lehrplan 21 ist die Diskussion um Noten wieder in Gang gekommen. In vielen Kantonen gilt der Ermessensentscheid und im Kanton St. Gallen wird sogar explizit darauf hingewiesen, dass die Zeugnisnote aus mehr als dem Schnitt von ein paar Prüfungen bestehen soll. In Altstätten gab es mehrere PAT's zur Beurteilung. An vielen Orten hört man den Ruf nach Abschaffung der Noten. Der [Kantonsrat Zürich hat diesen Sommer entschieden](#), dass Noten zwingend im Zeugnis stehen sollen.

## Aufgabe

Lest die folgenden Blogbeiträge. Es handelt sich um viel Text. Wahrscheinlich ist es sinnvoll, diesen aufzuteilen. Dann kann jede\*r seinen Teil als Zusammenfassung den anderen vortragen. Aber das könnt ihr selber entscheiden.

[Margrit Stamm - Blog von Margrit Stamm - Die Not der Noten](#)

[Noten: Ungenügend – Republik](#)

[Qualität von Noten – Notenvergleich](#) (Abschnitt Forschungsergebnisse zur Güte von Noten)

## Diskussion

Diskutiert das Gelesene.

- Welche Probleme entstehen durch die Vergabe von Noten?
- Sind Noten trotz der wissenschaftlichen Mängel sinnvoll?
- Welchen Einfluss hat die Vergabe von Noten auf das Lernen von Schülerinnen und Schüler?
  - Lernen Schülerinnen und Schüler überhaupt ohne Noten?
  - Würden Schülerinnen und Schüler sogar besser oder anders lernen ohne Noten?
- Was wären sinnvolle Alternativen zu Noten?
  - Welche Probleme entstehen dadurch?

Hinweis:

Am besten erstellt jemand (oder alle) Notizen während der Diskussion. Die Gruppe sollte am Schluss im Plenum den anderen kurz vorstellen, was diskutiert wurde.

## Digitales Produkt

Ihr seid Mitglied der neu gegründeten Partei SDW (Schlau durch Wissenschaft). Die Abschaffung von Noten ist kein Kernthema, aber anders als in Zürich wollt ihr, dass weiterhin einzelne Schulen vom Kanton genehmigte Schulversuche ohne Noten durchführen dürfen. Das erlaubt die weitere Forschung und Entwicklung.

Ihr wisst, dass viele Noten akzeptieren, ohne sie zu hinterfragen und vielen die Probleme von Noten gar nicht bewusst sind. Daher wollt ihr diese Probleme so einfach in einem Film darstellen, dass sie auch alle (auch Politiker 😊) verstehen können.

Der fertige Film soll 3 - max. 5 Minuten lang sein. Ihr seid frei, ob ihr eine vertonte Animation oder einen Film oder... erstellen möchtet.

Hier ein paar Tipps (je nach geplantem Typ von Film)

Aufnahmen können mit einem oder mehreren Surfaces oder einem oder mehreren Handys gemacht werden. Achtet bei den Aufnahmen auf einen guten Ton (wenig Hintergrundgeräusche, laut sprechen, Aufnahme nahe am Mikrofon,...). Falls ihr Animationen resp. Folien aufnehmen wollt, findet ihr [hier](#) eine Anleitung zum Aufzeichnen einer Präsentation. Diese kann auch als Film exportiert werden und als Bestandteil des "grossen" Films benutzt werden.

Die Videodateien sollten an einem zentralen Ort abgelegt werden. In der Dateiablage dieses Teams könnt ihr einen Ordner "Gruppe 3" erstellen, der sich gut dafür eignet.

Zum Zusammenschneiden der einzelnen Aufnahmen (und allenfalls einer separaten Tonspur) gibt es zwei Programme auf unseren Computern. Der Videoeditor ist sehr einfach in der Bedienung aber dafür im Funktionsumfang eher eingeschränkt. Deutlich mächtiger, aber dafür auch etwas komplizierter, ist Shotcut, das auch auf allen Computern installiert ist. Eine Anleitung dazu findet ihr unter [Videos schneiden mit Shotcut | ictschule](#).

Hintergrundinformationen zu frei verfügbaren Bildern (und Links zu solchen Bildern) finden sich beispielsweise [hier](#). Um ohne Hintergrundinformationen zu lesen, schnell zu Bildern, Tönen, Musik,.. zu kommen, die man auch veröffentlichen darf, empfehle ich <https://pixabay.com/>.

Den fertigen Film legt ihr in der Dateiablage dieses Teams in einem Ordner mit dem Namen "Gruppe 3" ab.

### Austausch im Plenum

Am Schluss hat jede Gruppe im Plenum 10 Minuten Zeit.

In dieser Zeit sollt ihr:

- Kurz euren Auftrag erklären
- Erzählen, wie die Diskussion verlaufen ist, damit die anderen Lehrpersonen kurz eine Zusammenfassung eurer Gedanken erfahren
- Euer digitales Produkt vorstellen

Ihr solltet also vorgängig schon abgemacht haben, wer was sagen, zeigen, erklären wird. Die Zeit von 10 Minuten kann wegen dem Mittagessen nicht verlängert werden.

### Reserve

Falls ihr übrige Zeit habt, gibt es hier noch weitere Artikel zum Thema:

[Schuldiskussion im Kanton Zürich: Können Noten die Kinder zum Lernen motivieren?](#)

[Eine Schule ohne Noten | hep Verlag \(hep-verlag.ch\)](#) (Leseprobe)

[Eine Schule ohne Noten – SGAB SRFP \(sgab-srfp.ch\)](#)

[Schule ohne Noten - \[GEOLINO\]](#)

[Noten abschaffen.pdf \(tg.ch\)](#)

...oder...

Im OneNote des Teams hat es in der Inhaltsbibliothek eine Seite mit weiteren Links, die ich beim Brainstorming zu diesem PAT zusammengetragen habe, die es aber nicht in eine Gruppenarbeit geschafft haben.